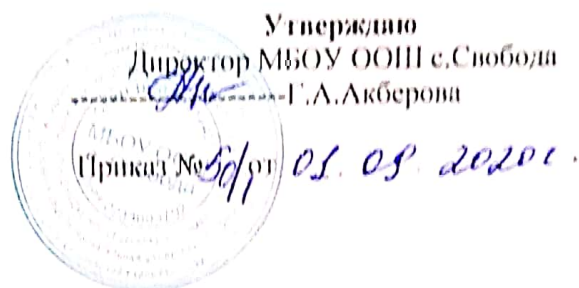


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Свобода
Муниципального района Куяргинский район Республики Башкортостан»



Утверждаю

Директор МБОУ ООШ с.Свобода
Г.А.Акберова

Приказ № 54/от

01.08.2020.

Рабочая программа

По внеурочной деятельности общинтеллектуального направления «Секреты русского языка» разработана в соответствии с ФГОС НОО.

Уровень: начальное общее образование .

Класс: 4.

2020-2021 уч. г.

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задачи Программы:

- обучить решению языковых и речевых задач повышенного уровня;
- раскрыть творческие способности детей;
- стимулировать интеллектуальное развитие детей;
- формировать эффективную речевую деятельность;
- формировать ключевые компетентности учащихся;
- корректировать речевые недочёты;

- формировать умение самостоятельной работы с текстами;

- формировать основы общей культуры через изучение родного языка и литературы на повышенном уровне;
- воспитывать патриотизм, любовь к народу через формирование любви к родному языку;
- активизировать работу с талантливыми детьми на начальной ступени обучения;
- способствовать успешности, самореализации и саморазвитию ребёнка.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г. зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 г., рег. №17785, с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012)"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Санитарно-эпидемиологические правила "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10", утвержденных Главным санитарным врачом РФ 29.12.2010г., зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011г. №19993;
- Письмо Минобрнауки России №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при ФГОС»;

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс занятий «Секреты русского языка» для младших школьников представляет собой комплекс специально разработанных тестов, игр и упражнений, направленных на создание психолого-педагогических условий для успешного развития учащихся с высоким уровнем готовности к школе. Это обеспечивается посредством практик, как одной из современных

Личностно-деятельностный подход ориентирует учащихся на активное усвоение и выработку предметного деятельностного подхода в формировании культуры речи, овладение компетентностью эффективной речевой деятельности как основы самореализации, самосовершенствования и создание условий для личностного развития ребёнка. Основой деятельностного подхода являются ди-алогизация образовательного процесса, креативность и рефлексивность деятельности, предоставление учащимся педагогически обоснованной свободы выбора (способа выполнения заданий, вида отчётности и т.д.), а в конечном итоге — модели грамотной речевой деятельности.

Компетентностный подход преимущественно ориентирован на развитие личности учащегося и отражает те компетентности, которые должны быть сформированы у современного человека, и одновременно отражает те требования к личности, которые будут оценены как качество его подготовки к социальной и личной жизни во Занятия с углублённым изучением русского языка могут проводиться как занятия дополнительного образования типа факультатива или как кружка познавательно-интеллектуальной направленности.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Секреты русского языка» рассчитана на 2 года, всего 68 часов, 3 – 4 классах – по 34 часа в каждом классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю в рамках общинтеллектуального направления.

Программа реализуется через школьный компонент или дополнительное образование, возможна реализация через интегрированные курсы. Подробнее содержание занятий раскрывается в тематическом планировании.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Введение в язык (3 кл. — 1 ч., 4 кл. — 1 ч.)

О взаимосвязи языка и речи. Разнообразие ресурсов языка и речи для выражения мыслей и эмоций. Основные средства языка: слово, предложение. Система языка глазами лингвистов — от простейших знаков языка (звуков, букв) до сложных конструкций. Разделы науки о языке: фонетика, орфоэпия, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис. Взаимосвязь изучения признаков, свойств языковых средств и развития речевых умений.

Практические упражнения.

Составление (придумывание) схем (в рисунках, в графических элементах), отражающих представление о рождении речи через работу средств языка.

Фонетика. Графика (3 кл. — 5 ч., 4 кл. — 4 ч.)

Фонетическая система русского языка. Звуки речи. Звуковое строение слов. Слоги. Позиционное чередование гласных и согласных в слове. Оглушение, озвончение парных звонких и глухих согласных.

Порядок букв в алфавите. Из истории создания алфавита. Практическое использование знания алфавита. Работа со словарями разных типов.

Смыслоразличительная роль звуков и букв. Обозначение йотированных звуков. Общее представление о фонеме. Сильные и слабые позиции фонем. Особенности обозначения гласных и согласных на письме.

Практические упражнения.

Упражнения на морфологический анализ слов (признаки слова как части речи).

Наполнение схем предложений, состоящих из частей речи, содержанием (составление предложений по схемам).

Составление предложений, текстов с использованием тех частей речи, которые необходимы для выражения определённой мысли, чувства.

Упражнения на подбор эмоционально-оценочной лексики (прилагательных, наречий и других частей речи) в разных речевых ситуациях.

Синтаксис. Пунктуация (3 кл. — 7 ч., 4 кл. — 8 ч.)

Словосочетание и предложение (общее, различие). Систематизация сведений о признаках предложения. Предложения с однородными членами. Интонационная окраска предложений. Знаки препинания, употребляемые в предложении.

Простые и сложные предложения. Предложения с вводными словами.

Стилевые и композиционные особенности разных типов текста: повествования, описания, рассуждения. Диалог.

Практические упражнения.

Упражнения на построение высказываний в объёме предложения, текста.

Упражнения на «чтение» знаков препинания, достижения нужной интонационной окраски.

Упражнения на расстановку знаков препинания в предложениях с однородными членами (варианты членов с зависимыми словами), составление схем как аргумента выбора пунктуационного решения).

Лексика (3 кл. — 5 ч., 4 кл. — 5 ч.)

Слово и разнообразие его лексических значений. Многозначность слова. Прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Омофоны.

Устойчивые выражения (словосочетания), их образность, точность.

Этимология. Почему мы так говорим? «Путешествия» слов во времени. Пути пополнения словарного запаса русского языка.

Эмоциональная окрашенность речи. Образные средства языка: эмоциональная, оценочная лексика, уменьшительно-ласкательные морфемы слов, голосовые средства (интонация).

Практические упражнения.

Лексические анализы учебных и художественных текстов.

Лингвистический эксперимент в точном выборе (угадывании) авторских слов-синонимов в предложении, тексте. Упражнения в развитии языкового чутья, понимание контекста.

— созданию активной среды по работе с талантливыми детьми.

Содержание программы внеурочной деятельности "Секреты русского языка", формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

личностные результаты

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;

способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе

метапредметные результаты

регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

коммуникативные универсальные учебные действия

- задавать вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- строить понятные для партнера высказывания;
- использовать речь для планирования и регуляции своего действия;
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства для решения учебных задач;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;

устанавливать аналогии.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

анализировать и характеризовать звуки речи;

осуществлять звуко-буквенный анализ слова (по принципу от простого к сложному);

обобщать, делать несложные выводы;

научиться выполнять исследования;

научиться сочинять сказочные истории про буквы, загадки;

углубить знания об основных разделах русского языка: фонетике, орфографии, словообразовании, лексике, синтаксис и пунктуации;

научиться пользоваться словарями русского языка;

научиться писать сочинения-миниатюры.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «В мире книг»

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

3класс, 34 часа (1 час в неделю – 34 учебные недели)

Занятия	Тематика	Количество часов			Формы, виды занятий
		общее	Теор.	Практ.	
Введение в язык		1	0,5	0,5	
	Основные средства языка: слово, предложение.	1	0,5	0,5	Составление (придумывание) схем (в рисунках, в графических элементах).
Фонетика. Графика		5	2	3	
	Вводное занятие. «В гости к Алфавиту»	1	0,5	0,5	Деловая игра «Друзья русского языка»
	Наши помощники звуки, буквы и слова	1	0,5	0,5	Входное тестирование.
	К тайнам звуков и букв	1	0,5	0,5	Творческие игры и задания.
	Встреча с «йотиком» (расширение представлений)	1	0,5	0,5	Устный журнал.
	Конкурс знатоков.	1		1	Игра — активатор
Морфемика (словообразование)		5	2	3	

7	В глубь веков на машине времени	1	0,5	0,5	Работа с текстами, родословными.
8-9	К делам, прадедам и пра-, пра-, пра-	2	1	1	Составление опорной таблицы. Работа с текстами и инте- рактивной доской.
10	К словам-род- ственникам.	1	0,5	0,5	Работа с текстами. Упражнения, дидак- тические игры.
11	Умники и умницы	1		1	Ролевая игра.
Морфология		8	2	6	
12	К несметным сокровищам Страны Слов	1	0,5	0,5	Игра с «Митрофа- нушкой».
13-14	В городе Имён Существительных	2	0,5	1,5	Составление коорди- национных схем и интерактивной доской.
15-16	В гостях у дядюшки Глагола	2	0,5	1,5	Составление опорного конспекта. Игровые упражнения.
17	Прилагательное к чему прилагается?	1	0,5	0,5	Кроссворды, игры, ребусы.
18-19	Знаешь ли ты части речи?	2		2	Защита рефератов.
Синтаксис. Пунктуация		7	1,5	3,5	
20-21	Эмоциональная и интонационная выразительность.	2	0,5	1,5	Разработка плана мини — сочинения.
22	«Казнить нельзя помиловать»	1	0,5	0,5	Игровой разбор фраз.
23-24	Найди «меня» в тексте	2	0,5	1,5	Игра: поиск знаков препинания.
25	Поговорим? Литературная гостиная	1		1	Конкурс чтецов.
26	Турнир любителей русского языка	1		1	Игра «Что? Где? Когда?»
Лексика		5	1,5	3,5	
27	К словам разно- образным, одинако- вым и разным	1	0,5	0,5	Игра «Определи портрет слова, кроссворд, лесенка слов.
28	В театре близнецов	1	0,5	0,5	Упражнения, кроссворд с синонимами и анонимами.
29	Литературная гостиная	1		1	Проба пера (эссе).
30	Эмоциональные языковые средства	1	0,5	0,5	Анализ троп.
31	Что? Где? Когда? языка	1		1	Ролевая игра.

	наши корни?				дидактические игры.
13	Слова знаменательные и служебные.	1	0,5	0,5	Составление координативных схем и интерактивной доской.
14	Где приставка, где предлог?	1		1	Упражнения, схемы строения слов, викторина «Что могут предлоги?»
15-16	Группы слов-помощников глаголов и существительных	2	1	1	Кроссворд, ребусы, шарады, игры, метаграммы.
17	Знаешь ли ты части речи?	1		1	Игра-викторина.
Пунктуация		8	1,5	6,5	
18-19	А есть ли здесь смысл?	2	0,5	1,5	Деформированный текст с вводными словами и междометиями.
20-21	Литературная гостиная	2		2	Проба пера (эссе).
22	Помощь ИКТ в изучении русского языка. Поиск дидактических игр в Интернете.	1	0,5	0,5	
23-24	Выразительные средства языка	2	0,5	1,5	Мини-сочинения. Творческие задания.
25	Турнир любителей русского языка	1		1	Школьный тур олимпиады по русскому языку.
Лексика		4	1,5	2,5	
26	Крылатые слова.	1	0,5	0,5	Игровой разбор фраз.
27	Литературная гостиная	1	0,5	0,5	Творческое задание.
28	Почему мы так говорим?	1	0,5	0,5	Работа с текстами и интерактивной доской.
29	Брейн-ринг	1		1	Игра-активатор.
Орфоэпия		3	1,5	2,5	
30	Рифмуем вместе	1	0,5	1,5	Проба пера. Творческие задания.
31	Литературная гостиная.	1	0,5	0,5	Устный журнал.
32	Антология стиха	1	0,5	0,5	Конкурс чтецов.
33	Антология прозы	1		1	Защита рефератов.
34	Олимпиада по русскому языку	1		1	
Итого		34	10,5	23,5	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

1. Желтовская Л.Я. Программа по русскому языку (УМК «Планета знаний»). — М.: АСТ, Астрель.
2. Лосева Л.М. «Как строится текст». — М., 1980.
3. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. — М., 1989.

Орфоэпия		3	0,5	2,5	
32	Ударение-молоток Нормы произношения. Что такое рифма?	1	0,5	0,5	Стихотворная мастерская. Проба пера.
33	Литературная гостиная	1		1	Стихотворные презентации.
34	Олимпиада по русскому языку	1	0,5	0,5	
Итого:		34	10	24	

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «В мире книг»

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

4 класс, 34 часа (1 час в неделю – 34 учебные недели)

№	Тематика	Количество часов			Формы, виды занятий
		общее	Теор.	Практ.	
Введение в язык		1	0,5	0,5	
1	Основные средства языка: слово, предложение.	1	0,5	0,5	Составление (придумывание) схем (в рисунках, в графических элементах).
Фонетика		4	1	3	
2	Вводное занятие. «В мире звуков»	1	0,5	0,5	Деловая игра «От А до Я».
3	Чей это голос?	1		1	Игровые упражнения. Метаграммы.
4	Хитрый звук	1	0,5	0,5	Игра «Найди звук [и] Слова-перевёртыши».
5	Играем с Л. Керролом	1		1	Игра-соревнование.
6	Язык и речь	1	0,5	0,5	Образный рисунок.
Морфемика (словообразование)		5	2,5	2,5	
7	Экскурсия к истокам слова	1	0,5	0,5	Работа с текстами и интерактивной доской.
8-9	Собирал человек слова	2	1	1	Игровые упражнения.
10	Встреча с тильдой	1	0,5	0,5	Цепочки слов, упражнения, дидактические игры.
11	Умники и умницы	1	0,5	0,5	Ролевая игра.
Морфология		8	2	6	
12	Откуда происходят	1	0,5	1,5	Игровые упражнения,

	наши корни?				дидактические игры.
13	Слова знаменательные и служебные.	1	0,5	0,5	Составление координатных схем и интерактивной доской.
14	Где приставка, где предлог?	1		1	Упражнения, схемы строения слов, викторина «Что могут предлоги?»
15-16	Группы слов-помощников глаголов и существительных	2	1	1	Кроссворды, ребусы, шарды, игры, метаграммы.
17	Знаешь ли ты части речи?	1		1	Игра-викторина.
Пунктуация		8	1,5	6,5	
18-19	А есть ли здесь смысл?	2	0,5	1,5	Деформированный текст с вводными словами и междометиями.
20-21	Литературная гостиная	2		2	Проба пера (эссе).
22	Помощь ИКТ в изучении русского языка. Поиск дидактических игр в Интернете.	1	0,5	0,5	
23-24	Выразительные средства языка	2	0,5	1,5	Мини-сочинения. Творческие задания.
25	Турнир любителей русского языка	1		1	Школьный тур олимпиады по русскому языку.
Лексика		4	1,5	2,5	
26	Крылатые слова.	1	0,5	0,5	Игровой разбор фраз.
27	Литературная гостиная	1	0,5	0,5	Творческое задание.
28	Почему мы так говорим?	1	0,5	0,5	Работа с текстами и интерактивной доской.
29	Брейн-ринг	1		1	Игра-активатор.
Орфоэпия		3	1,5	2,5	
30	Рифмуем вместе	1	0,5	1,5	Проба пера. Творческие задания.
31	Литературная гостиная.	1	0,5	0,5	Устный журнал.
32	Антология стиха	1	0,5	0,5	Конкурс чтецов.
33	Антология прозы	1		1	Защита рефератов.
34	Олимпиада по русскому языку	1		1	
Итого		34	10,5	23,5	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

1. Желтовская Л.Я. Программа по русскому языку (УМК «Планета знаний»). — М.: АСТ, Астрель.
2. Люсева Л.М. «Как строится текст». — М., 1980.
3. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. — М., 1989.